

Laitetaan nuorten perustaidot kuntoon

Suomalaisnuorten oppimistulokset ovat laskussa. Esimerkiksi matematiikan Pisa-tuloksissa olemme pudonneet sijalle 23, kun vuonna 2003 olimme maailman parhaita. Syyt heikentymiseen on selvitettävä ja asetettava tavoitteeksi, että Suomi on 2030-luvulla jälleen koulutuksen huippumaa maailmassa!

Tällä hetkellä joka seitsemäs peruskoulun päättänyt nuori ei osaa lukea, laskea ja kirjoittaa niin, että hän selviäisi arjessa yhteiskunnan jäsenenä. Tämä on haasteellista myös työelämälle, sillä esimerkiksi ohjeiden ymmärtäminen vaikeutuu ja työturvallisuus vaarantuu. Elintarviketeollisuusliiton (ETL) selvityksen mukaan elintarvikealalla tarvittavista substanssiosaamisista yrityksille erityisen tärkeitä ovat juuri turvallisuusasiat eli elintarviketurvallisuus, työturvallisuus ja laatu.

Perusopetuksessa pitää varmistaa, että ensimmäisillä luokilla saavutetaan riittävät perustaidot ennen siirtymistä koulutiellä eteenpäin. Perusta koulutuksen laadulle ja työelämätaidoille luodaan perusopetuksessa.

Luku- ja laskutaidon kehittymiselle on annettava perusopetuksessa riittävästi aikaa. Koulutuksen rahoituksessa on luovuttava hankerahoituksesta ja suunnattavat resurssit perusrahoitukseen.

Satsauksia tarvitaan koulupolun varhaisiin vuosiin ja perustaitojen varmistamiseen. ETL:n selvityksen mukaan elintarvikealan yrityksille geneerisistä taidoista tärkeimpiä ovat kyky ja halu oppia sekä ongelmanratkaisutaidot. Perusta näille luodaan peruskoulun aikana.

Suomessa on jo valitettavia esimerkkejä siitä, että ilman perus- ja työelämätaitoja seuraavan asteen opinnot tai työelämään siirtyminen eivät onnistu. Elinkeinoelämän keskusliiton kyselyn mukaan nuorten yleiset työelämävalmiudet, kuten työhön liittyvien sääntöjen ymmärtäminen ja noudattaminen sekä työajan käyttö ja vuorovaikutustaidot, ovat heikolla tasolla, kun taas ammatillinen osaaminen on paremmalla tolalla.

ETL:n jäsenyritykset ovat jo pitkään olleet huolissaan nuorten perustaitojen puutteista. Työnantajilla on vain rajalliset mahdollisuudet korjata sitä, missä aiemmalla koulupolulla ei ole onnistuttu. Ammattitaitoa on vaikea rakentaa huteralle pohjalle.

Nuorten perustaidot laitetaan kuntoon, kun

- Kaikilla koulutustasoilla ryhdytään nostamaan osaamistasoa systemaattisesti niin, että heikkojen osaajien määrä saadaan laskuun. Pisa-tulosten nostaminen otetaan kansalliseksi tavoitteeksi.
- Perusopetuksessa keskitytään perustaitojen oppimiseen. Näin rakennetaan hyvä pohja tulevaisuuden työelämässä tarvittavalle osaamiselle.
- Peruskoulun resurssit ohjataan nimenomaan perustaitojen oppimiseen. Hankerahoituksesta luovutaan.



- Ensimmäisille luokille lisätään oppitunteja. Selvitetään, millaisia vaikutuksia on ollut Orpon hallituskaudella toteutetulla kokeilulla, jossa vuosiviikkotunteja lisättiin ensimmäisille luokille.
- Satsataan koulutuksen laadun varmistamiseen niin, että seuraavalle luokalle voi siirtyä vasta saavutettuaan riittävän osaamisen tason.
- Mahdollistetaan huippuoppilaille muuta opetusta nopeampi eteneminen. Koulu tarjoaa syötteitä myös siihen, miten kasvatetaan huippuosajia.
- Varmistetaan, että oppilailla on hyvä fyysinen ja psyykkinen toimintakyky sekä riittävät kädentaidot.



Lisätietoja:

Johtava asiantuntija Maiju Korhonen, puh. 050 359 6766, maiju.korhonen@etl.fi

Johtaja Anne Somer, puh. 050 345 2134, anne.somer@etl.fi

Elintarviketeollisuusliitto ry

www.etl.fi